

焦作市教育局 2025 年工作要点

2025 年，全市教育工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神和全国教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面把握教育的“三大属性”、教育强国“六大特质”，正确处理“五个重要关系”，落实“五大战略任务”，贯彻落实全省教育大会和全市教育工作座谈会精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快推动学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡、高中教育特色多样、职业教育产教融合、高等教育内涵式发展，统筹教育高质量发展和高水平安全，优化教育资源布局，建强校长教师队伍，促进教育公平惠民，加快推进教育强市建设，为焦作在奋力谱写中国式现代化河南篇章中奋勇争先、更加出彩提供坚强教育保障。

一、以加强党的全面领导为统领，全面统筹教育党建和事业高质量发展

1. 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。用党的创新理论武装干部师生，高质量讲好习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本课，引导深学细悟《习近平著作选

读》《论教育》等重要著作，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，强化理论武装浓厚氛围。全面加强制度建设，修订完善党建工作制度规定，积极构建务实管用、符合教育系统特色的制度体系。

2.增强基层党组织政治功能和组织功能。着力推进学校党建“五基四化”，加强基层党组织、基层治理队伍、基层治理机制、基层治理网格、基层治理平台建设，提升基层治理社会化、法治化、智能化、专业化水平，建设一批党建工作示范中小学校和样本党支部。

3.加强中小学校及教育类社会组织党建工作。进一步健全中小学校党组织领导的校长负责制，完善党组织会议、校长办公会会议议事规则。举办中小学校党组织书记培训班，提升中小学校党建工作标准化、规范化建设水平。加强对民办中小学校党建工作指导，持续推进民办学校党的组织和工作全覆盖。加强校外培训机构党的建设，指导符合条件的教育类社会组织加快建立党组织，选派党建指导员，推进党的工作全覆盖。

4.坚定不移推进全面从严治党。召开全市教育系统全面从严治党会议，制定全面从严治党工作要点。巩固党纪学习教育成果，把纪律建设融入日常教育管理监督。全力支持驻局纪检监察组履行职责，发挥机关纪委监督执纪作用，紧盯重点问题、重点领域、

重点对象、新型腐败和隐形腐败，以深化“校园餐”突出问题专项治理为重点，常态化开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治，深化以案促改促治。加强清廉学校建设。高质量完成市委巡察市直学校反馈问题整改任务。

二、以构建大安全工作体系为抓手，全力维护全市教育系统安全稳定

5.守牢教育系统政治安全和意识形态防线。严格落实意识形态工作责任制，压实中小学校党组织主体责任和党组织书记第一责任人责任。加大学校意识形态风险隐患排查化解力度，加强学校意识形态阵地建设和校地联动机制建设，提升教育系统领导干部风险研判和重大风险防范化解能力，深化铸牢中华民族共同体意识教育，提升维护国家安全能力。

6.全面提升校园本质安全水平。完善校园安全工作长效机制，落实立项督办、定岗定位值守、书记校长讲安全课等措施，压实教职员工末端责任，填补边际空白，构建教育系统大安全工作体系。持续推进校园安全治本攻坚三年行动，实施幼儿园、中小学校园安全能力提升工程，夯实校园安全防范基础。常态化开展校园安全风险隐患排查整治，加强“护学岗”和“最小应急单元”建设，做好安全防范、校园及周边治安综合治理、消防、校舍、校车、食品、危险化学品、窨井设施、防灾减灾、反恐、扫

黑除恶及预防未成年人非正常死亡、防校园欺凌、防校园踩踏等重点领域的安全管理工作。完善“学校自查、县区排查、市级抽查”三级排查检查体系，将各级各类学校以及校外培训机构、教育实践基地、专升本和研考培训机构、高校成人函授辅导站等统一纳入排查检查范围，明确排查、检查、复查和整改各环节责任，及时消除安全隐患。坚持“11530”安全提醒制度，加强师生安全教育和应急演练，提升安全管理水平和应急处置能力。

7.深化校园安全和预防未成年人违法犯罪“六个一行动”。

开展青少年心理健康服务进学校行动，持续加强学生心理问题排查和干预疏导，对全市 30 万名中小學生开展 2 次心理健康专业测评，实施心理专家月研讨机制。健全控辍保学长效机制，建立完善重点学生台账、疑似辍学学生台账、辍学学生台账，“一生一策”做好劝返复学工作。指导学校健全学生欺凌认定处置机制。用好“一校一警”工作机制，加强校园矛盾纠纷排查，认真开展教育、调处矛盾纠纷、训诫转化等工作。健全专门教育保障机制，加强专门学校生均公用经费、伙食费、专门教育津贴、安保人员用工等经费保障，进一步完善课程设置，加大“校送生”收治力度。

8.健全完善舆情处置长效机制。进一步加强全市教育系统舆情处置工作，配齐配强专业队伍，完善舆情研判处置工作体系，

加强市、县、校三级联动机制，提升舆论引导和舆情应对处置能力。加强与宣传及网信、公安等部门的对接联动，稳妥做好网上舆情调控管控和线下应对处置。

三、以构建固本铸魂的思想政治教育体系为牵引，加快塑造立德树人新格局

9.全面推进“大思政课”建设工程。把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届二中、三中全会精神融入中小学思政课教学，进一步推动领导干部上讲台讲思政课。组织师生到红色教育基地等场所开展实践教学，持续创新方式、丰富内容，不断增强思政课的针对性和吸引力。开展中小学思政课“大听课、大调研、大练兵、大展示”活动，打造一批思政优质示范课，形成一批思政精品案例，培育一批具有焦作特色的教学成果和思政名师。

10.健全五育并举、全面培养体系。持续开展中小学德育创新展示活动，打造学校德育工作特色和亮点，努力拓展德育工作实效。实施班主任素养提升工程，建设一批市级名班主任工作室，构建市、县、校班主任成长体系，提升班主任工作专业化水平。严格落实《河南省中小学教育教学管理十条规定》，规范中小学生学习作息时间，加强学生睡眠管理，促进学生健康成长。开足开齐体育课程，积极推进义务教育阶段学校每天开展两个小时综合体

育活动。持续深化体教融合，开展少儿太极操、太极拳八法五步、陈式 26 式太极拳等特色体育项目进校园活动，组织好足球、篮球、田径等体育赛事活动。实施美育浸润行动，开展义务教育阶段学校“十个一”美育实践活动。加强学生劳动教育和综合实践，开展中小学生学习技能比赛、劳动教育教师素养比赛、劳动教育作品征集、“劳动教育周”等活动，上好每周 1 节劳动课，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。加强青少年国防教育，开展形式多样的国防教育活动。

11.实施校园文化提能增效行动。以文明校园为抓手，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育等。以社团活动为抓手，丰富校园文化，扎实开展书香校园和书香班级创建活动，加强红色教育，传承红色基因，弘扬中华优秀传统文化。

12.推动语言文字工作高质量发展。加大国家通用语言文字推广力度，加强焦作市语言文字培训测试站建设，积极推进学前儿童普通话教育“童话同音”计划。持续传承发展中华优秀传统文化，举办汉字大赛、诗词大赛、经典诵读大赛三大品牌赛事，开展“甲骨文知识进校园、进课堂”活动。实施中小学生学习“豫读愈悦”读书行动，规范教材教辅、课外读物进校园管理，指导学生进行有效课外阅读，营造教师深读、学生爱读、家长共读的良好氛围。

四、以加快构建高质量教育体系为重点，持续提升教育公共服务质量和水平

13.谋划推动教育事业发展。制定《焦作市教育强市建设规划纲要（2025-2035年）》。全面总结“十四五”教育事业发展规划实施情况，谋划开展“十五五”教育课题研究，为编制“十五五”规划打好基础。

14.优化调整教育结构布局。建立同人口变化、推进新型城镇化相协调的基本公共教育服务供给机制，编制中心城区中小学幼儿园布局规划。指导各县（市、区）结合学龄人口变化，统筹推进城乡中小学布局调整，稳步撤并教学点和小规模学校，妥善处置闲置校舍资源。推进义务教育学校标准化建设，改扩建中小学8所，实施30个农村中小学校舍安全保障长效机制项目、105个义务教育薄弱环节与能力提升项目。加强中小学图书馆建设与图书配备，加强体音美教学场地建设和设施器材配备，提高初中实验室建设水平。加快改善县域普通高中办学条件，积极争取省级财政和高中多样化发展引导资金支持，做好县域2025-2027年改善普通高中办学条件项目规划。加快推进市十一中迁建项目，完成项目主体施工。

15.促进学前教育普及普惠优质安全发展。巩固提高学前教育普及普惠水平，持续实施学前教育普惠扩容工程，加大公办幼

儿园学位供给，力争全市公办幼儿园在园幼儿占比达到 55%以上。提升幼儿园保育教育质量，认真落实幼儿园领航共建“1235”工程项目，持续打造省级领航共同体、省级领航工作室，培育一批领航幼儿园班主任、保健医。推动食育发展共同体建设，鼓励有条件的幼儿园参与省级食育试点园遴选，创建富有本地特色的食育发展模式。指导各县（市、区）结合新生儿出生率，加强小规模幼儿园和民办幼儿园招生管理，严防幼儿园私自关停。推进孟州市建设全国幼儿园保育教育质量提升实验区。

16.加快推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。持续巩固义务教育集团化办学成果，加强城乡结对帮扶和学校共同体建设，促进校际间管理、教学、教研紧密融合，强化优质带动、优势互补、资源共享，提升成员校、薄弱校办学水平。加强义务教育招生入学规范管理，持续开展“阳光招生”行动，做好“教育入学一件事”试点工作，切实保障随迁子女受教育权利。

17.推动普通高中多样化发展。构建普通高中多样化发展机制，探索“特色学科+特色高中”办学模式，指导建设一批县级特色高中，遴选第二批市级优质特色高中，争创省级特色高中，持续开展县中帮扶共建行动，形成省、市、县三级联动共建体系，促进普通高中由标准化、规范化向高质量、有特色转变，形成特色鲜明的多样化办学格局。加强科技高中和综合高中建设，提高

综合高中招生比例。研究制定普通高中教育质量提升工作方案，加大艺术体育、奥赛、飞行员等特长生培养力度，统筹各类优质资源，帮助普通高中科学选择培养方式，构建拔尖创新人才培养体系。实施中学生英才计划，指导学生参加 2025 年中国国际大学生创新大赛萌芽赛道等项目，营造拔尖创新人才脱颖而出的育人环境。

18.加快构建现代职业教育体系。巩固中职标准化学校和“双高”学校建设成果，实施职业教育能力提升工程，推进郑州澍青医学高等专科学校修武实训基地、焦作新材料职业学院、孟州市职业教育中心、焦作卫生科技职业学院（筹）等职业院校重点项目建设。优化调整中职学校专业结构，指导学校加强专业、课程、实训基地等建设，培育和建设 5 个以上省级职业教育示范性专业点。推进职教高考改革，指导中职学校参与“3+4”中职—本科一体化贯通培养。推进中等职业教育与普通高中教育融合发展，在 1-2 所中等职业学校建设综合高中试点班，以职普融通拓宽学生成长成才通道。加强中职学校办学行为管理，坚决查处不规范办学行为，持续做好校企合作、实习实训日常监管；严格规范中职招生行为，加强中职学校学籍排查管理，坚决杜绝“空挂学籍”等问题。开展职业技能竞赛活动。

19.推进终身教育体系建设。规范开展高等学历继续教育校

外教学点备案与年检工作，落实全省高等学历继续教育负面清单要求，规范管理教育教学各环节。推进老年学校规范化建设，提升老年教育办学能力，积极培育和争创省级老年教育优质校，促进老年教育高质量发展。推进学习型社会建设重点任务，增强社区学院（学校）资源供给，办好 2025 年全民终身学习活动周活动，广泛开展全民终身学习活动，推进学习型社会建设。

五、以纵深推进教育数字化战略为支撑，助力教育教学深层次变革

20.加快推进教育数字化转型。开展新一轮全市信息化基础设施改善情况摸底统计，加快提升宽带百兆到班、到终端比例，完成年度班班通、教师机、学生机、网络防护设施改善任务。分层次开展国家中小学智慧教育平台应用培训，推动市、县两级组建平台应用团队，探索平台应用场景，开展平台应用优秀实践案例征集交流活动，逐步扩大平台系统和资源在教育教学中的应用面。开展信息技术与课程融合优质课评选、基础教育精品课遴选、信息技术优秀成果展示、中小學生信息素养提升实践赛等活动，争创省级数字校园标杆示范校和智慧校园示范校。开展网络安全培训，做好 2025 年网络安全宣传周工作，推进教育系统软件正版化工作。

21.推动人工智能助推教师队伍建设试点工作向更深层次发

展。推进试点平台和系统应用的常态化、规模化和深层次，加强平台沉淀数据挖掘和分析，促进教研转型、教学方式变革、教师数字素养提升。总结人工智能教育试点学校工作经验，进一步谋划和布局全市中小学人工智能教育，重点培养 200 名校长、2000 名教师，改变教与学方式。推广使用焦作市中小学智慧教育公共平台，优化重构人工智能学习空间，有效整合信息科技、科学、综合实践、劳动教育等课程资源，创新教育应用场景，打造人工智能教育新生态。

22.开创全省首例 AI 校本研修模式。推进局长出彩项目和教育改革项目，利用 AI 技术构建基于大数据的智能化评价体系，创新校本研修模式、考核模式、研修内容和方式。在全市中小学推广 AI 校本研修平台，通过 AI 技术处理研修记录、分析数据等，客观精准评价，动态跟踪反馈，提升研修效率和质量，助力教师知识结构的优化和教学能力的全面提升，在全省树立“人工智能版校本研修”标杆范式。

六、以新时代高水平教师队伍建设为引领，实施教育家精神铸魂强师行动

23.以教育家精神引领高素质教师队伍建设。实施弘扬教育家精神铸魂强师行动，加强弘扬践行教育家精神师德主题教育，广泛开展师德征文和演讲比赛等活动，做好选树省级教书育人楷

模、最美教师宣传推介工作。落实加强师德师风建设管理五项措施，做到教育、培训、管理等工作环环相扣、层层压实，夯实师德师风建设长效机制。严格执行中小学教师职业道德考核评价，推行师德负面清单制度，开展师德师风专项治理和师德失范行为整治，强化底线管控，坚持师德违规“零容忍”。

24.打造高素质专业化教师队伍。优化教师培养结构、规模、层次，建立完善教师培养和补充机制，做好地方公费师范生的宣传、招生等工作，加大研究生、优秀本科生等优秀人才招聘和引进力度，完成特岗教师、部属公费师范毕业生的招聘任务。实施教师素质提升工程，以“国培计划”“省培计划”为引领，完善市培、县培、校本研修等培训和考评机制，构建中小学教师梯队攀升体系。组建第五批焦作市中小学幼儿园名师工作室，培育市级名师骨干教师 1000 名；配合省教育厅完成中原名师培育对象、省名师培育对象和省骨干教师培育对象的培育工作。

25.提高教研指导和教师教学能力。加强教研机构和队伍建设，配齐配强各学科专职教研员，推动优秀教师与教研员贯通培养使用；实施教研员专业化培训，提升教研队伍综合素养。坚持听课评课制度，加强联合教研和集体备课，指导好课堂教学。实施“本土名师讲座”，组织学科分析会、专家报告会，服务好高考复习备考。围绕“学课标、研课标、用课标”，开展优质课、

示范课、观摩课、命题大赛等教学技能比赛，以赛促教、以赛促研，引领区域教师专业发展。加大教育类课题研究，培育更多优秀教学成果并推广应用。

26.健全完善中小学教师保障机制。适应学龄人口变化和新高高要求，协调、指导县（市、区）优化教师编制配置。落实国家尊师惠师新举措，加大教师待遇保障力度，落实好中小学教师教龄津贴、班主任津贴、乡村教师生活补助等政策，严格执行教师职称评审倾斜政策，维护教师合法权益。常态化推进中小学教师减负，加大问题排查整治力度，完善责任追究机制，真正让广大教师回归教书育人主责主业。

七、以深化教育综合改革为动力，全面提升教育活力和保障水平

27.推动新高考平稳落地。健全推进新高考落地机制保障，强化与宣传、编制、财政等部门协调联动，凝聚推进改革的合力，落实新高考落地任务清单。实施配套改革协同推进专项攻坚，深入推进普通高中教育教学改革，加强普通高中学生发展指导，科学指导学生选课走班，稳步推进学生综合素质评价，提高评价的科学性、真实性。提升服务考生水平，持续加强新高考分层分类培训，精心组织媒体、专家对政策进行全方位、立体式的宣传、解读，做到教育系统、学生、家长全覆盖。加强招考环境综合治

理和舆情应对处置，优化考生志愿指导等综合服务，保障新高考首次考试和录取安全平稳。

28.引导规范民办教育健康发展。巩固规范民办义务教育专项行动成果，持续优化义务教育结构。规范民办中小学校长任职管理，加强民办学校资金监管和风险隐患排查，组织开展民办学校年检，强化结果应用，全面规范民办学校办学行为。加强民办中小学管理人员培训，抓好管理队伍关键少数，提升管理人员素质和能力水平。引导民办教育加强内涵建设和特色发展，争创省级民办中小学特色示范项目学校 1-2 所。

29.持续巩固“双减”成果。强化学校教育主阵地作用，做好科学教育加法，遴选一批中小学科学教育优秀案例，全面提升课堂教学和课后服务水平。联合科技、文旅、体育等部门遴选一批合规优质非学科类校外培训机构参与义务教育学校课后服务。探索推行“先学后付”，全面使用全国校外教育培训监管和服务平台。推动校外培训机构智慧监管平台应用，实现机构场所视频监控全覆盖、全时段智慧监管。压实县（市、区）属地管理责任和校外培训机构主体责任，加强部门监管联合执法，严肃查处隐形变异违规培训。

30.完善教育经费保障长效机制。加大教育投入，落实教育费附加、地方教育附加和从土地出让收益中按比例计提教育资金

等政策，财政资金优先保障教育事业发展需要。压实县（市、区）投入的主体责任，督促各县（市、区）足额安排、规范使用上级各类教育专项资金，确保实现“两个只增不减”目标任务。落实普通高中经费保障机制，指导县域高中积极化解债务。做好强国工程中央预算内投资、超长期国债项目储备，争取教育领域专项债券发行额度。深化教育领域“两新”建设，指导市属高校和中等职业学校做好项目谋划储备，推动教育领域大规模设备更新。对中小学幼儿园食堂开展内部审计，推动审计监督全覆盖，强力推进审计整改。

31.提升教育督导水平。开展对县级政府履行教育职责督导评价，推动政府加大教育投入，切实履行教育职责。加快推进义务教育优质均衡、学前教育普及普惠督导评估，示范带动全市基础教育高质量发展。启动全市义务教育优质均衡发展质量监测，研制年度监测报告。完成 2024-2025 学年全市教育高质量发展评价工作，建立市直学校教育质量评价体系。推进校（园）长任期结束综合督导试点工作。选强用好市督学，充分发挥督学作用，组织督学队伍培训。加强常态化督导和专项督导，推动教育重点工作落实落地。

32.做好学生资助和教育帮扶工作。进一步巩固和拓展脱贫攻坚成果，在五年过渡期内保持学生资助力度总体稳定，确保原

建档立卡两类人群学生资助政策全覆盖。深化资助育人，做好家庭经济困难学生资助和大学生生源地贷款工作，形成学校全员参与、各部门配合、各教育教学环节统筹协调的“三位一体”帮扶机制。扎实开展温县亢村驻村帮扶、洛阳嵩县对口帮扶、新疆哈密对口支援等工作。

33.大力推进教育法治建设。开展春秋季开学法治宣传教育活动，组织师生参加“学宪法、讲宪法”比赛和“宪法宣传周”、“宪法晨读”等活动，提升师生法治素养和尊法学法守法用法的自觉性、主动性。深化中小学法治副校长建设，完善法律顾问制度，推动依法治校、依法治教。落实市委全面依法治市工作要求，进一步强化法治机关建设。深化教育系统“放管服”改革、“双随机、一公开”、“信用+”、政务公开等工作，规范教育审批服务，树好教育窗口形象。

34.大力加强机关建设。在局机关开展“学政策法规、提素质能力”创先争优活动，激励党员发挥先锋模范作用。持之以恒加强和改进机关作风建设，推动实现机关管理水平有新突破、服务质量有新提高、工作效能有新提升、精神面貌有新变化。加强重点工作任务清单化管理、过程监管、跟踪督办、考核通报等工作机制，激励干部担当作为、务实重干，增强机关凝聚力、向心力，提高执行力和工作效率，推动中央、省、市各项决策部署在

教育系统从快从优落地见效。加强教育宣传，营造良好的发展环境。进一步做好信访稳定、双拥、老干部、工会、共青团、关工委、保密、档案管理工作。