

温县教育局 2025 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

（一）主动公开情况

2025 年，温县教育局持续深化政务公开工作，通过温县人民政府门户网站及教育局官方微信公众号等渠道，全年主动公开政府信息 60 余条。公开内容聚焦于群众高度关切的教育政策与招生入学等关键领域，并同步公开招生工作结果，确保了全过程的透明度。同时，积极利用“河南省政务服务网”等线上平台，推动教师资格认定、校车使用许可等多个事项“跑零次”办理，扩展了公开与服务相结合的深度。有效保障了公众的知情权、参与权和监督权，提升了教育公信力与社会满意度。

（二）依申请公开情况

严格遵照《中华人民共和国政府信息公开条例》，规范依申请公开件接收、登记、审核、办理、答复、归档等闭环管理机制流程，全面提升政府信息公开申请办理工作质量。2025 年，我局未收到依申请公开的事项。

（三）政府信息管理情况

健全信息发布审核与动态管理制度，强化对公开内容的规范性、准确性和时效性审查。定期对公开目录进行梳理维护，确保信息更新及时、分类科学、管理有序。

（四）公开平台建设情况

坚持以县政府门户网站作为第一公开平台，同步加强县教育局官方微信公众号等新媒体渠道建设。通过图文、问答等多种形式，及时传递教育政策、工作动态与服务指南，努力提升信息获取的便捷性与覆盖面。

（五）监督保障情况

将政务公开工作纳入年度重点任务，明确责任分工，健全考核机制。主动接受上级部门与社会公众监督，对发现的问题及时整改。组织参与相关业务培训，不断提升工作人员的政策水平和实操能力。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	411		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	35.2164		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				总计
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0
	(七) 总计	0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

主要问题：政策解读的深度和形式有待丰富，与公众互动交流的渠道和实效性需进一步增强。

改进措施：一是深化解读内涵。严格落实政策解读主体责任，探索采用多元化方式，对重要政策进行通俗化、形象化解读。二是拓宽互动渠道。结合线上线下方式，围绕教育热点议题，积极开展意见征集互动答疑等活动，提升公众参与度和获得感。

六、其他需要报告的事项

无其他需要报告的事项。