

焦作市解放区科学技术局 2024 年政府信息公开工作 年度报告

一、总体情况

2024 年，我局认真贯彻落实《中华人民共和国政府信息公开条例》有关要求，按照区委、区政府统一部署，紧紧围绕科技中心工作和群众关注关切问题，坚持公正、公平、公开、便民的原则，开展政府信息公开工作，落实工作机制，不断完善公开制度，切实保障人民群众的知情权、参与权、监督权和表达权。

1.主动公开：今年，我局的政府信息公开工作运行正常，通过解放区门户网站发布信息 2 条,其中职责职能 1 条、公开指南 1 条。

2.依申请公开：规范工作流程，畅通依申请公开申请渠道，按规定妥善处理依申请公开事项。2024 年我局未收到政府信息公开申请。

3.政府信息管理：严格执行信息公开发布审核程序，明确各科室信息发布职责，严格落实“三审三校”制度，确保门户网站信息公开及时、内容安全、信息准确。

4.政府信息公开平台建设：以解放区人民政府门户网站为政务公开和信息发布的主渠道，我局负责网站政务信息发布等日常维护，及时主动公开本单位工作动态信息。

5.监督保障：强化依法保障监督机制，按照“谁主管、谁负责、谁发布、谁负责”的原则，完善政务公开信息工作监督责任，严格按照《条例》制定并执行政务公开制度，及时主动发布最新信息。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0
	(七) 总计	0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

2024 年度，我局政府信息公开工作主要涉及的问题是涉及面窄，公开信息较少，政府信息公开事项不够。在今后的工作中，一要加强信息公开工作队伍建设、提升队伍专业化水平，切实提升政府信息公开的效果和水平。二要建立长效工作机制，将主动公开政府信息工作与日常业务工作紧密结合，扩大信息公开的数量和范围。三要加强政务公开政策研究和宣传，提高政务公开意识，积极引导更多干部职工关心支持政务公开工作，更好服务经济高质量发展。

六、其他需要报告的事项

解放区科学技术局 2024 年未收取信息处理费。