

焦教文〔2017〕150号

# 焦作市教育局 关于印发焦作市市级示范幼儿园评估标准的 通 知

各县（市）区教育局，市城乡一体化示范区社会事业局，市直各幼儿园：

为加强我市幼儿园骨干体系建设，规范市级示范幼儿园的创建和管理，发挥在全市学前教育发展中的示范引领作用，根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》、《河南省幼儿园办园基本标准（试行）》等有关文件精神，结合省级示范幼儿园评估标准，市教育局对《焦作市市

级示范幼儿园评估标准》《焦作市市级示范幼儿园评估细则》进行了合并修订，更名为《焦作市市级示范幼儿园评估标准》（以下简称《标准》）。现将《标准》印发给你们，并就市级示范幼儿园的申报、评估验收、动态管理等事项予以明确，请一并贯彻落实。

**一、严格申报条件。**申报单位须具有一级园资质且具有三年以上办园历史；有6个班的办学规模，小、中、大班均有平行班；具有独立的园舍且安全适用无隐患。申报时，须向县级教育部门提交申报表和自查报告。县级教育部门组织对申报单位进行初评，经认定基本符合《标准》后，每两年4月份向市行政服务大厅教育局窗口集中申报，申报材料包括申报表、县（市）区教育部门初评报告及同意申报市级示范幼儿园的意见（加盖公章）。

**二、评估验收程序。**市教育局5—6月份组织对申报单位进行初验，同时给予指导。根据初验情况确定申报创建对象。10—11月份，市教育局组织专家到申报创建单位进行实地评估，评估程序包括听取园长汇报（可与PPT相结合）、核查办园条件、查阅档案资料、考察教师队伍、观察幼儿一日生活、访谈了解社会满意度等方式，对幼儿园的办园方向、园舍设备、园务管理、队伍建设、保育保健、教育教学、幼儿发展等进行全面评估，按照评估标准逐项打分。经评估组综合认定符合《标准》的创建对象，报市教育局研究，审核无异议后，公示评定结果（公示期7个工

作日)。公示期满无异议的，由市教育局命名为“焦作市示范幼儿园”。

**三、实行动态管理。**对已命名的市级示范幼儿园，市教育局每五年组织一次复评，并不定期进行抽查，促进其不断提高办园水平。复评工作与当年度市级示范幼儿园创建评估同时进行，复评重点是五年来幼儿园办园水平提升和示范辐射作用发挥情况。复评的市级示范幼儿园达不到《标准》要求，不能发挥示范辐射带动作用，且存在严重违背教学规律和违规行为、重大安全责任事故、重大不良社会影响的，撤销其市级示范幼儿园称号。

各县（市）区教育部门要以创建市级示范幼儿园为契机，组织各类幼儿园认真学习《标准》，进一步树立科学的儿童观、教育观。重点关注影响幼儿园持续发展的关键性指标，认清在办园理念、园所文化、园务管理、保教质量等方面存在的问题，采取有力措施，切实提升幼儿园办园水平，办好人民满意的教育。

- 附件：1. 焦作市市级示范幼儿园评估标准  
2. 焦作市市级示范幼儿园申报表  
3. 焦作市市级示范幼儿园复评表

2017年9月6日

# 附件 1

## 焦作市市级示范幼儿园评估标准

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果											
A1 园 舍 设 备  (200 分)	B1 园 所 建 筑  (95 分)	C1 园舍符合《河南省幼儿园办园基本标准（试行）》。 (15 分)	1. 园所所处环境无污染、无噪音、无安全隐患（2 分），日照充足、空气流通、排水通畅、交通便利（2 分）。（共 4 分）	实地查看												
			2. 园舍为独立建筑群体，坚固安全，幼儿生活用房未设置在地下室或半地下室，且未布置在四层及以上。（3 分）													
			3. 园舍占地面积符合国家和省定标准，人均每少 1m <sup>2</sup> 扣 1 分。（8 分） <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>规模</th> <th>占地面积</th> <th>幼儿人均面积</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 班</td> <td>2340m<sup>2</sup></td> <td>13m<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>9 班</td> <td>3510m<sup>2</sup></td> <td>13m<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>12 班</td> <td>4680m<sup>2</sup></td> <td>13m<sup>2</sup></td> </tr> </tbody> </table> 12 班以上，不低于 12 班的要求。	规模	占地面积	幼儿人均面积	6 班	2340m <sup>2</sup>	13m <sup>2</sup>	9 班	3510m <sup>2</sup>	13m <sup>2</sup>	12 班	4680m <sup>2</sup>	13m <sup>2</sup>	查阅土地使用权证和在园幼儿花名册
		规模	占地面积	幼儿人均面积												
		6 班	2340m <sup>2</sup>	13m <sup>2</sup>												
		9 班	3510m <sup>2</sup>	13m <sup>2</sup>												
12 班	4680m <sup>2</sup>	13m <sup>2</sup>														
C2 建筑符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39-2016）和《河南省幼儿园办园基本标准（试行）》。 (15 分)	1. 建筑造型、建筑风格和室内设计应符合幼儿的心理和生理特点。（4 分）	实地查看														
	2. 建筑总体规划布局合理，功能分区明确，交通流线顺畅；建筑安全适用、经济、美观。（5 分）															
	3. 建筑面积符合国家和省定标准，人均面积每少 1m <sup>2</sup> 扣 1 分。（6 分） <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>规模</th> <th>幼儿人均面积</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 班</td> <td>9.9m<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>9 班</td> <td>9.2m<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>12 班</td> <td>8.8m<sup>2</sup></td> </tr> </tbody> </table> 12 班以上，不低于 12 班的要求。	规模	幼儿人均面积	6 班	9.9m <sup>2</sup>	9 班	9.2m <sup>2</sup>	12 班	8.8m <sup>2</sup>	查阅建筑平面图纸						
规模	幼儿人均面积															
6 班	9.9m <sup>2</sup>															
9 班	9.2m <sup>2</sup>															
12 班	8.8m <sup>2</sup>															

A级指标	B级指标	C级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A1 园 舍 设 备 (200分)	B1 园 所 建 筑 (95分)	C3 班级活动室、寝室、卫生间。(20分)	1. 同一个班的活动室与寝室应设置在同一楼层内(2分);活动室人均使用面积不少于2m <sup>2</sup> ; (2分) 寝室靠近卫生间,便于幼儿如厕(2分);每班有供每位幼儿放置私人物品的储物柜或衣帽间(2分)。(共8分)	实地查看	
			2. 卫生间包括厕所和盥洗室两部分,光线充足、通风透气(1分);厕所流动水冲洗(2分);便槽之间设隔板,加设幼儿扶手(2分);厕所内有专用洗拖把池(1分)。(共6分)		
			3. 楼梯设置的数量、宽度、位置和形式必须满足使用和消防疏散要求,楼梯首层应直通室外(2分);楼梯间有直接天然光源(1分);楼梯踏步应防滑,高度不大于0.15m,宽度不小于0.26m(1分);除设成人扶手外,两侧设幼儿扶手(1分);楼梯井加装安全防护设施(1分)。(共6分)		
		C4 功能室设置与办园规模相适应,符合《河南省幼儿园办园基本标准(试行)》,设施完备。(15分)	1. 至少有1个多功能活动室,面积不少于100m <sup>2</sup> ,室内净高不低于3米。(5分)	实地查看 查阅建筑平面图 纸	
			2. 至少有2个专用功能室(美工室、科学发现室、图书阅览室、游戏室、食育坊等)。(每个功能室5分,共10分。)		
		C5 厨房设计科学合理,安全卫生;面积与办园规模相适应,符合《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》。(15分)	1. 6班、9班、12班规模的幼儿园厨房面积分别不少于69m <sup>2</sup> 、87m <sup>2</sup> 、107m <sup>2</sup> 。(3分)	实地查看	
			2. 按科学规范的流程标准设置炊事员更衣室、食品仓库、粗加工间、操作间、面案间、烹饪间、消毒间等。(6分)		
			3. 粗加工间有定制加大加深洗菜池不少于2个(2分),操作间可配有大操作台(1分)。(共3分)		
			4. 消毒间有洗碗池不少于2个(2分),配备消毒柜或消毒蒸箱、保洁柜等(1分)。(共3分)		
		C6 办公及辅助用房设置完备。(15分)	1. 晨检接待室设在大门口,可与传达室合并使用。(3分)	实地查看 查阅建筑平面图 纸	
2. 卫生保健室面积不少于12m <sup>2</sup> (2分),与班级隔开一定距离、自然通风,有阳光、不潮湿(2分),有流动水(2分)。(共6分)					
3. 有与办园规模相适应的办公用房、图书资料室、玩教具及活动器械贮藏室。(6分)					

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A1 园舍设备 (200分)	B2 园所场地 (25分)	C7 有充足的户外活动场地。(15分)	1. 户外活动场地平坦安全,排水良好(2分); 全园共用活动场地,人均面积不小于 2 m <sup>2</sup> (3分); (共5分)	实地查看 查阅平面图纸	
			2. 有沙水坑、草坪、游戏小屋、戏水池(水深不超过 30 厘米)、30 米直跑道、活动器械场地、分班种植园地等。(1 项 1 分,共 7 分)		
			3. 软质地坪面积大于 50%(3 分)。		
		C8 绿化融娱乐、教育功能于一体,符合幼儿生理、心理特点和教育规律。(10分)	1. 绿地率不低于 30%,人均绿地面积不少于 2m <sup>2</sup> ,包括集中绿地、植被、种植园地和房前屋后、道路两侧的零星绿地。(6分)	实地查看 查阅平面图纸	
	2. 绿化苗木搭配合理,融娱乐、遮阳、教育功能于一体,禁种有毒、带刺、有飞絮、病虫害多、有刺激性的植物。(4分)				
	B3 设施设备 (80分)	C9 班级生活及教育设施齐全,符合《河南省幼儿园办园基本标准》(试行)。(10分)	1. 幼儿桌椅、玩具柜、图书架等配置应符合幼儿特点,满足幼儿生活和学习需要。(2分)	实地查看	
			2. 幼儿每人一床,床位固定,提倡板床,不提倡通铺,床宽不小于 0.6 米,长度不小于 1.35 米(1.5分); 走道宽不小于 0.6 米(0.5分)。(共 2 分)	实地查看、测量	
			3. 每班配备消毒及饮水设备(1分),有钢琴或电子琴、多媒体教学设备(如音响、电子白板、投影仪、电脑等)(1分)。(共 2 分)	实地查看 查阅固定资产一览表	
			4. 有防暑、防寒的供暖通风和空气调节设备。(2分)		
			5. 消火栓、灭火器、自动喷水灭火设施应符合国家现行有关防火标准的规定。(2分)		
		C10 厨房配备有食品加工、烹饪及卫生防疫设备。(10分)	1. 配备和面机、切菜机、蒸箱、电冰箱(柜)、电烤箱、电饼铛、饺子机、豆浆机、打蛋机、绞肉机等现代化厨房器械 4 种以上。(6分,不足 4 种不得分。)	实地查看	
			2. 有防蝇、防鼠、防尘、防腐、消毒等设施。(4分)		
C11 保健室设施设备齐全。(7分)		1. 保健室配有诊查床、身高体重测量器、体温表、血压计、视力检测表、听诊器、手电筒、紫外线消毒器等设施设备。(4分)	实地查看		
	2. 配备烫伤、擦伤等应急药品。(3分)				
C12 办公设施设备现代化,全面促进教学,强化家园共育。(8分)	1. 配备电脑、照相机、摄像机、投影仪、打印机、复印机、音响、LED 显示屏、监控安防及互联网接入设备等。(2分)	实地查看 查阅固定资产一览表			
	2. 幼儿园大门、园内建筑物出入口、楼梯间、走廊应设置视频安防监控系统; 幼儿园周界、厨房、重要机房应设置入侵报警系统。(3分)				
	3. 提倡建设网络化、智能化的现代化幼儿园,如校讯通、微信平台、独立网站等。(3分)				

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A1 园舍 设备 (200分)	B3 设施 设备 (80分)	C13 玩教具数量和种类符合教育部《幼儿园玩教具配备指南》。(25分)	1. 每班角色游戏玩具、结构游戏玩具、沙水玩具、音乐玩具、体育玩具、科学活动玩具和美工材料等五种以上,数量充足(20分,缺一种扣2分,数量少扣2分。)	对照清单 实地查看	
			2. 园内大中型活动器械班均一件以上(3分);大型玩具中的滑梯和通道是开放式的(2分)。(共5分)	实地查看	
		C14 幼儿读物和教师专业用书及音像资料配备齐全。(20分)	1. 幼儿读物人均5册以上。(8分)	对照清单 实地查看	
			2. 幼儿园教师专业用书不少于8种(2分),报刊杂志不少于3种(2分),应包含学前类CN级和核心期刊(2分)。(共6分)		
3. 有一定数量的经典图书、图片、音像资料。(3分)					
4. 借阅方便、利用率高。(3分)					
A2 园务 管理 (220分)	B4 园所 资质 (15分)	C15 产权明确、经费来源合法稳定。(4分)	1. 有相关产权证明,租赁园舍的需提供有法律效力的租赁合同,且租赁期限自评估之日起五年以上(2分)。	查阅资料	
			2. 有保证幼儿园正常运转的稳定资金。(2分)	查阅档案	
	C16 证照齐全,合法经营。(11分)	1. 依法取得办园许可证、法人登记证、餐饮服务许可证,获得县区最高一级园一年以上,有校车的应取得校车运营合格证,并向社会公示。(6分)	查阅档案		
		2. 幼儿园名称规范,符合法规要求并在审批机关备案(3分),招生宣传真实有效(2分)。(共5分)	查阅资料		
	B5 办园 规模 (20分)	C17 规模合理,按规定年龄段编班,园额、班额符合《幼儿园工作规程》。(20分)	1. 建园三年以上,办园规模以6个班以上,各年龄班须有平行班。(5分)	实地查看	
			2. 小班3-4周岁,中班4-5周岁,大班5-6周岁;可按年龄分别编班,也可混合编班。(5分)	实地查看	
			3. 每班幼儿人数一般为:小班25人,中班30人,大班35人,混龄班不超过30人,寄宿制幼儿园每班人数酌减。(10分,超过规定人数此项不得分。)	查看花名册	
	B6 办园 思想 (15分)	C18 贯彻学前教育政策法规,科学规范办园。(15分)	1. 认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》等相关政策法规,有计划、记录、总结、考核。(5分)	查阅资料	
			2. 办园目标明确,园所文化鲜明生动。(6分)	实地查看 查阅资料	
			3. 实施德、智、体、美等方面全面发展的教育,保教结合,教养并重,促进幼儿身心和谐发展。(4分)	实地查看 查阅资料	
	B7 规划 制度 (15分)	C19 规划切合实际,定位准确,制度健全。(15分)	1. 有适合本园实际的3-5年发展规划,体现科学性、发展性。(4分)	查阅资料	
			2. 根据规划制定幼儿园学年(学期)工作计划(2分),有落实、有总结、有反思(2分)。(共4分)		
3. 各项规章制度健全。(3分)			查阅资料 实地查看		
4. 各种制度印刷装订成册,人人熟悉,重要制度悬挂上墙。(4分)					

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A2 园务管理 (220分)	B8 管理体制 (30分)	C20 领导班子结构合理,组织机构健全,内部管理高效。(15分)	1. 实行园长负责制、岗位责任制、教师聘任制、结构工资制、绩效考核评估机制等。(5分)	查阅资料	
			2. 组织机构健全、有保教、后勤、教研、党团、工会等组织。(5分)		
			3. 班子成员作风民主,团结敬业,率先垂范,群众认可度高。(5分)	调查问卷 查阅资料	
		C21 加强人事管理,保障教职工合法权益。(15分)	1. 教职工人事管理档案完备(2分),依法签订劳动合同(3分),按时足额发放工资(3分),依法缴纳五险(5分),应缴纳公积金(2分)。(共15分)	访谈教职工 查阅资料	
			C22 贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》、《幼儿园工作规程》,健全安全管理组织,完善安全管理制度。(20分)	1. 成立安全工作领导小组(1分),建立安全工作责任制,签订安全目标责任书(2分)。(共3分)	查阅资料 实地查看
		2. 有专职安保人员(2分),有专(兼)职安全管理人员(1分)。(共3分)			
		3. 制定符合国家和省有关规定的各项安全管理制度,分类建立安保、消防、危险品、食品卫生管理制度,制定教学、饮食及一日活动中接送、服药、上下楼梯、交接班等重点环节操作规范。(8分)			
		4. 建立健全消防、抗震、突发事件等各类应急预案。(3分)			
		5. 有校方责任险。(3分)			
		C23 安保设备器械齐全有保障,场地设施无隐患。(12分)	1. 按办园规模装配监控、消防、防暴器材。(4分)	现场查看 查验检测报告 查阅校车资料	
			2. 园舍、设备材料必须环保、无毒、无辐射、无异味、防火。(4分)		
			3. 无尖锐棱角等方面安全隐患。(2分)		
			4. 消毒液、杀虫剂等危险品放在幼儿触摸不到的位置,定位定标。(2分)		
		C24 强化安全意识,做好安全教育,规范日常管理。(18分)	1. 教职工必须具有安全意识,掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法,严格执行各项安全制度和操作规范,确保幼儿安全。(3分)	查阅资料 访谈	
			2. 做好对教职工和幼儿的安全教育,有计划、有方案、有总结(3分),每3个月组织抗震、消防等应急演练1次(3分)。(共6分)	观察、访谈 查阅资料	
			3. 安全工作纳入日常管理。组织专门人员定期检查、维修园舍设施,加强火源、电源管理,每日进行巡检、记录,及时排除安全隐患。(4分)	访谈 查阅资料	
4. 结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育。(2分)			查阅资料		
5. 近3年内无重大意外事故或较大责任事故。(3分)					

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A2 园务管理 (220分)	B10 资产 财务 管理 (25分)	C25 严格资产、财务管理，经费使用科学合理。(12分)	1. 落实财产保管责任制，责任到人，有记录、有监督、有考核。(2分)	查阅资料 查看账目和凭证	
			2. 固定资产登记手续完备，账物相符，管理规范。(2分)		
			3. 严格落实财务制度和会计制度，内部控制制度健全，财务独立，账目清楚，收支平衡，定时向教职工公开。(2分)	查阅资料及 园务会记录	
			4. 接受财务和审计部门的监督检查。(3分)		
			5. 办园经费有一定比例用于改善办园条件、开展教职工培训。民办园应按照不低于净收益 25%的比例提取发展基金。(3分)	查阅资料	
	C26 落实《河南省幼儿园收费管理暂行办法实施细则》，依法收费。(13分)	1. 不得擅自增加收费项目，不得擅自提高收费标准，幼儿正常在园保教时间内，不以开办实验班、兴趣班、亲子班等特色教育为名向家长另行收取费用。(4分)	实地查看 查阅资料 家长问卷		
		2. 伙食费专款专用，收支平衡，每月定期向家长公布。(4分)	查阅资料		
		3. 通过设立公示栏、公示牌、公示墙等形式，向社会公示收费项目、收费标准等相关内容。(5分)	实地查看		
	B11 档案 管理 (15分)	C27 档案信息管理规范，分类科学。(15分)	1. 有归档管理制度(1分)，有专(兼)职管理人员(1分)。(共2分)	查阅资料	
			2. 按照《全国学前教育管理信息系统建设运行管理规范》要求，定期采集、更新、报送幼儿园管理信息系统所要求的相关信息，推动幼儿园管理信息化。(4分)	查看系统	
			3. 重视收集资料，建有园史、人力、行政、安全、财务、业务(教学及教研)、家长工作、卫生保健、园内大事记、会议记录等方面的档案。(1项0.5分，共5分)	实地查看	
			4. 资料分类科学，专室、专柜存放(2分)；登记规范清晰，便于查找借阅(2分)。(共4分)		
	B12 家庭 社区 (20分)	C28 外部环境协调，与家长和社区联系渠道畅通，沟通及时。(20分)	1. 健全家园联系制度，成立家长委员会、家长学校等组织(2分)，建立网络平台、家长会、开放日、座谈会等多元化沟通渠道，促进家园共育(2分)。(共4分)	实地查看 查阅资料	
			2. 定期举办内容丰富、形式多样的育儿知识专题讲座(每学期不少于1次)，为家长提供科学育儿指导。(4分)		
			3. 每班设有家园园地，内容科学规范，与常规活动、保育保健、家庭教育等工作相结合(2分)，并定期更换，便于家长及时了解、支持幼儿园各项活动的开展(2分)。(共4分)		
4. 加强与社区的联系与合作，利用社区资源，开展科学育儿知识宣传和灵活多样的公益性早期教育服务。(4分)			查阅资料		
5. 家长代表满意率95%以上(2分)，95%以上幼儿喜欢上幼儿园(2分)。(共4分)			问卷调查		

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A2 园务管理 (220分)	B13 示范引领 (15分)	C29 积极发挥示范辐射作用。 (15分)	1. 近三年内至少获得一次市级或 2 次县级集体荣誉。(2分)	查阅资料	
			2. 近三年内每学期至少开展一次公开观摩与培训活动, 切实在区域内起到示范引领作用。(6分)		
			3. 定期开展与区域内薄弱园的结对帮扶工作, 近三年内至少帮扶 1 个以上幼儿园, 帮扶时间不少于一年。(5分)		
			4. 积极接纳残疾儿童入园, 对残疾儿、孤儿等特殊困难群体有救助措施。(2分)		
A3 队伍建设 (70分)	B14 聘任办法 (30分)	C30 依据《幼儿园教职工配备标准(暂行)》合理配备教职工, 结构比例适合发展需要。(12分)	1. 教职工与幼儿比例: 全日制 1:5—1:7, 半日制 1:8—1:10; 保教人员与幼儿比例: 全日制 1:7—1:9, 半日制 1:11—1:13。(4分)	查阅档案及花名册	
			2. 保育员: 每班两教一保或三教共保, 寄宿制幼儿园每班配备 2 人。(3分)		
			3. 炊事员与幼儿比例: 1:100。(2分)		
			4. 保健人员: 全日制幼儿园配备 1 人, 寄宿制幼儿园配备 2 人。(3分)		
		C31 实行各类人员资格准入制度。(18分)	1. 园长具备大专以上学历, 具有《教师资格条例》规定的教师资格, 有 3 年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力, 并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。(4分)	查阅人事档案资料	
			2. 专任教师均具备幼儿师范学校或职业学校幼师班毕业以上文化水平, 取得幼儿园教师资格。(4分)		
			3. 保育员具备高中毕业以上学历, 80%受过幼儿保育职业培训。(3分)		
			4. 保健医取得相应执业证书。(3分)		
	5. 炊事员 100%有健康合格证。(2分)				
	6. 有犯罪记录和精神病史的人员不得在幼儿园工作。(2分)				

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A3 队伍 建设 (70分)	B15 专业 标准 (20分)	C32 园长管理能力符合《幼儿园园长专业标准》。(10分)	1. 园长重视教师专业发展。(2分)	查阅资料 访谈教职工	
			2. 掌握指导教师开展保育教育实践与研究的方法(4分)。		
			3. 掌握园本教研、合作学习等学习型组织建设的方法(4分)。		
		C33 教师专业能力符合《幼儿园教师专业标准》。(10分)	1. 教师无违反师德现象及行为,注重在观察幼儿的基础上反思教育行为。(4分)	观察半日活动 查阅资料	
	2. 近五年内,教师在市级以上教育行政部门组织的教育教学比赛中获得奖励。(6分,每人每项1分,累计不超过6分)				
	B16 专业 发展 (20分)	C34 落实培训工作。(10分)	1. 制定有前瞻性的教师专业发展规划,建立健全教师专业发展激励和评价制度,构建教研训一体机制。(2分)	查阅资料	
			2. 开展切合实际的分层、分岗教职工培训工作,有计划和实施方案,经费落实,时间落实(每位教师五年一周期不少于360个培训学时),有专人负责,措施得力,效果明显。(2分)		
			3. 加强对骨干教师和青年教师的培养,有计划,有措施,有检查、有考核,有一定比例骨干教师(1分);重视教师职称评定工作(1分)。(共2分)		
			4. 重视教职工继续教育,加强教师职后学习,逐步提升教师学历层次和专业化水平。(2分)		
			5. 重视推广普通话,教师普通话水平达到国家二级乙等以上,通过培训,提高保育员和行政工勤人员的普通话水平。(2分)		

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A3 队伍 建设 (70分)	B16 专 业 发 展 (20分)	C35 重视教科研工作。(10分)	1. 正、副园长中有专人负责教科研工作, 教科研组织健全, 建立业务学习制度、园本教研制度、教科研成果奖励制度等, 园长定期参与教科研活动。(5分)	查阅资料	
			2. 园本教研每周至少1次, 有教研记录。(5分)		
A4 保 育 保 健 (230分)	B17 保 健 管 理 (10分)	C36 重视卫生保健管理工作。(10分)	1. 成立卫生保健管理组织, 卫生保健制度健全, 分工明确, 责任到人。(4分)	实地查看 (保健室制度上墙) 查阅资料	
			2. 每学期制定卫生保健工作计划, 有落实, 有总结。(6分)		
	B18 健 康 检 查 (60分)	C37 重视教职工健康检查。(5分)	1. 教职工上岗前进行健康检查, 取得健康证方可上岗, 全园教职工每年体检一次, 健康证持有率100%。(5分)	查阅健康证和 工作人员名单	
		C38 定期测量幼儿生长发育状况, 掌握全园幼儿整体生长发育水平。 (35分)	1. 新生入园体检率、建档率达100%。(5分)	查阅幼儿保健手册	
			2. 每年全面体检一次, 每半年测身高、视力、体重一次(5分); 体检率达98%以上, 身高、体重“均上”率达60%以上(10分); 关注幼儿口腔卫生, 保护幼儿视力, 对视力低下、龋齿患儿进行登记(15分)。(共20分)	查阅幼儿体检 原始资料	
		C39 做好每日晨检和全日观察, 发现问题及时处理。 (20分)	1. 坚持晨、午检, 做好常见病预防(10分); 保健医重视全日健康观察, 加强班级巡视, 发现问题及时处理(5分)。(共15分)	查阅晨检、常见病和 全日观察记录	
2. 建立患病幼儿用药委托交接制度, 未经监护人委托或同意, 幼儿园不得给幼儿用药; 严格管理幼儿携带的药品, 将药品的名称、剂量、用法做好登记, 家长、喂药教师的签字记录完整。(5分)	查阅服药登记本				

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A4 保育 保健 (230 分)	B19 疾病 预防 (55 分)	C40 做好幼儿计划免疫查验及督促接种工作, 落实各项传染病防控措施。(15 分)	1. 开展入托预防接种证查验工作, 查验率达 100% (3 分); 做好免疫接种情况统计, 配合卫生防疫站督促未完成接种疫苗的幼儿及时补种 (2 分)。(共 5 分)	查阅幼儿免疫接种证统计表	
			2. 制定突发传染病应急预案, 措施到位, 防止传染病流行蔓延。(4 分)	查阅传染病防控应急预案、传染病记录	
			3. 认真排查幼儿因病缺勤情况, 预防传染病做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗。(6 分)	查阅幼儿因病缺勤登记记录	
		C41 严格按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》开展消毒和卫生工作。(30 分)	1. 定时通风, 保持室内空气新鲜流通 (2 分); 活动室、寝室、室内外玩教具、餐具、被褥等卫生清洁, 厕所无异味 (2 分)。(共 4 分)	实地查看	
			2. 消毒设施设备齐全 (2 分); 工作人员熟知各项消毒制度, 能采用紫外线、84 消毒液、暴晒、高温等方式进行消毒, 流程规范, 责任到人, 记录完整 (2 分)。(共 4 分)	实地查看 查阅各项消毒记录 访谈保育教师	
			3. 幼儿每人 1 条餐巾 1 条毛巾 (2 分), 有活动毛巾架, 毛巾间距合理, 以互不接触为宜 (2 分); 1 人 1 杯, 每天消毒 (2 分); 餐具餐餐消毒 (2 分); 1 人 1 床 1 被, 被褥每半月日光暴晒一次, 每月清洗一次, 传染病高发期每周暴晒一次 (2 分)。(共 10 分)	实地查看 查阅消毒记录	
			4. 采用流动水洗手, 设施齐全、实用、数量充足 (1 分); 水龙头、洗手池用 84 消毒液每日消毒 (1 分)。(共 2 分)	实地查看 访谈保育教师	
			5. 保障饮水安全卫生, 有化验合格证 (1 分); 提供幼儿随渴随喝、温度适宜的足量饮用水, 保证幼儿每天饮水量 (2 分); 不得限制幼儿便溺的次数、时间等 (1 分)。(共 4 分)	实地查看 查阅资料 访谈教师	
			6. 教师掌握幼儿餐桌消毒流程 (餐前: 清水→消毒液→清水; 餐后: 洗洁精→清水) (3 分); 教师分餐前用流动水洗手, 带围裙、袖头、帽子、口罩, 避免口腔飞沫溅入幼儿饭菜 (3 分)。(共 6 分)	实地查看 访谈教师	
			C42 加强体育锻炼, 提高幼儿免疫力。(10 分)	1. 户外活动形式多样、安全、强度适中 (2 分); 幼儿在教师的视线之内参与活动 (1 分), 教师随时帮幼儿增减衣物 (2 分)。(共 5 分)	实地查看 查阅日常 检查记录
		2. 幼儿每日户外体育活动时间不少于 1 小时 (3 分);		实地查看、查阅一日活动安排及户外活动记录	
		3. 夏季要做好防暑降温工作, 冬季要做好防寒保暖工作, 防止幼儿中暑和冻伤。(2 分)		实地查看	

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A4 保育保健 (230 分)	B20 食品安全与营养膳食 (65 分)	C43 严格执行《中华人民共和国食品安全法》等有关法律法规,高度关注饮食卫生,确保食品安全。(28分)	1. 成立食品安全管理组织(2分),制度健全(2分),制定食物中毒应急预案,无食物中毒事故发生(2分)。(共6分)	实地查看 (各项规章制度上墙)	
			2. 做好定点采购、索证、验收、贮藏、加工等工作(4分)。执行食物留样制度,留样食品专人负责,按餐次、品种分别盛放于密闭专用容器内,留样重量不少于200克,留样容器上注明留样日期、时间、食品名称、留样人(4分),并存放在留样柜(落锁)内48小时,记录完整(2分)。(共10分)	实地查看 查阅伙房台账索证、留样登记记录	
			3. 厨房整洁卫生(2分),操作间布局合理(2分),各种用具按要求消毒(2分)。生熟分开,标识明确,定位存放(2分)。(共8分)	实地查看 查阅伙房消毒记录	
			4. 入库食品分类(1分),离地、离墙、用专用器皿盛放(1分),无过期腐烂食品(1分),保持干净整洁(1分)。(共4分)	现场查阅食品有效期、进货登记有效期	
		C44 严格执行《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》,幼儿膳食科学合理,营养均衡。(32分)	1. 根据季节变化和幼儿年龄特点每周制定营养均衡的带量食谱(8分),食谱花样翻新,品种丰富,荤素、干湿、粗细、色泽、蔬果等搭配合理,按人按量配餐(8分),及时向家长公布食谱(4分)。(共20分)	查阅每学期膳食计划 查阅每周带量食谱 实地查看	
			2. 幼儿两正餐间隔3.5—4小时(2分),进餐时间20—30分钟(2分),餐后安静活动或散步时间为10—15分钟(2分),幼儿不吃剩饭菜和凉拌菜(2分)。(共8分)	实地查看幼儿进餐情况 查阅一日活动安排	
			3. 职工伙食严格与幼儿分开。(4分)	查阅幼儿伙食、职工伙食台账	
		C45 设立伙食管理委员会,伙食管理公开透明。(5分)	1. 每月召开一次伙委会,听取班级教师和家长对伙食的意见,及时解决伙食问题,不断改进伙食质量,伙委会记录详实完整。(5分)	查阅伙委会记录 查看照片	

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A4 保育保健 (230分)	B21 健康教育 (40分)	C46 科学有效开展健康教育活 动。(20分)	1.每学期制订健康教育工作计划,包括膳食营养、心理卫生、疾病预防、儿童安全及良好行为习惯的培养等(3分),有实施,有总结(4分)。(共7分)	查阅资料	
			2.通过橱窗、电子屏、家园园地、园报、讲座等方式,对幼儿、教师、家长开展有针对性的健康教育宣传活动,内容丰富,资料完整。(6分)	查阅健康教育资料	
			3.保健医对保育员每学期开展两次健康知识培训并进行测试(4分),每月组织召开保育员工作例会,反馈存在问题,布置工作(3分)。(共7分)	查阅培训记录、 测试	
		C47 重视安全教育,提高安全意识和防护能力。 (20分)	1.定期对教职工进行安全教育培训,制定培训计划,有措施,有总结(3分),帮助教职工掌握骨折、脱臼、烫伤、惊厥、异物、鼻出血等常见突发情况的应急处理方法,避免幼儿意外事故发生(5分)。(共8分)	查阅培训课件、记录 照片,并随机提问	
			2.教职工在幼儿园内禁止吸烟、饮酒。(2分)	实地查看	
			3.将安全教育计划渗透到一日常规活动中,以多种方式对幼儿进行安全教育(5分),让幼儿懂得爱护自己的五官和身体,掌握简单的自护和自救方法(5分)。(共10分)	查阅班级周活动安 排、教案、活动照片	
A5 教育教 学 (190分)	B22 教育 理念 (25分)	C48 贯彻落实学 前教育政策法 规,坚持正确的 儿童观、教育观, 促进儿童身心全 面发展。(25分)	1.保教人员深入理解、准确把握《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》的基本理念,有相关培训、学习、研讨的过程性记录。(5分)	测试、座谈 查阅资料	
			2.尊重幼儿身心发展规律和学习特点,坚持以游戏为基本活动。(5分)	实地查看 查阅资料	
			3.严禁提前教授小学教育内容,如珠心算、写字、拼音等,防止小学化倾向(5分);注重与小学密切联系,互相配合,做好幼小衔接工作(5分)。(共10分)	实地查看 查阅资料 家长问卷	
			4.尊重幼儿人格,关注幼儿身心健康,维护幼儿合法权利,无体罚、变相体罚和歧视幼儿等行为。(5分)	家长问卷	

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果	
A5 教育教学 (190分)	B23 课程 建设 (25分)	C49 严格依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,开设适合幼儿发展的课程。(20分)	1. 根据幼儿发展特点,结合本地实际,整合各类教育资源,建立课程资源库,选择适宜的课程。(6分,使用加盟课程扣8~10分。)	实地查看 查阅资料 访谈业务园长		
			2. 课程设置均衡,科学合理,无超载现象。(4分)	查阅资料 访谈教师		
			3. 注重各领域课程内容间的有机联系、相互渗透。(5分)			
			4. 能根据幼儿兴趣和需要,调整课程计划,及时生成相应的课程内容。(5分)	实地查看 查阅资料		
		C50 结合实际,研发园本课程。(5分)	1. 从本园实际出发,以幼儿发展为本,充分挖掘当地资源开发园本课程。(5分)	听课 查阅资料		
	B24 环境 创设 (69分)	C51 幼儿园环境总体风格和谐统一。(26分)	1. 整体环境安全整洁(5分);色调温馨和谐,图案美观大方。(5分)(共10分)		实地查看	
			2. 班级内外墙面布置与教育目标、课程内容、季节变化、幼儿兴趣相适应(6分),一米二以下便于幼儿与环境互动,体现幼儿参与环境创设。(4分)。(共10分)			
			3. 室内外区域划分明确,物品摆放整齐,分类科学(3分);标识简单明晰,易于幼儿辨识和取放(3分)。(共6分)			
		C52 班级环境创设有利于室内各项活动开展。(15分)	1 每班创设活动区不少于4个。(4分)		实地查看	
			2. 室内空间布局合理,有效利用,各功能区之间通畅、无障碍物、无安全隐患,能满足幼儿一日活动中游戏、学习、生活等需要(5分)。			
3. 活动区划分科学,相对安静与活跃的区域互不干扰,且在教师视线范围内(3分);各区域设置有利于幼儿以适宜的人数参加(3分)。(共6分)						

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A5 教育教学 (190 分)	B24 环境 创 设 (69 分)	C53 室内玩教具配 备丰富、适宜，保 障幼儿的游戏和学 习权利，满足其成 长需要。(12 分)	1. 活动区操作材料符合本班幼儿发展水平(3 分)； 可供幼儿独立使用，支持幼儿主动活动， 满足幼儿个体发展需要(3 分)。(共 6 分)	实地查看各年龄班	
			2. 鼓励利用当地资源就地取材、废物利用，自制足量的玩教具(3 分)，体现安全卫生、节约环保、多 功能和可变性(3 分)。(共 6 分)		
		C54 户外环境 和体育器械能满足 幼儿基本动作发展 需要。(16 分)	1. 因地制宜，创新活动环境，创设能满足幼儿基本动作发展需要的环境(5 分)	实地查看	
			2. 各类玩具材料能满足幼儿走、跑、跳、爬、平衡、投掷等动作发展的需要，能促进幼儿身体 协调、灵敏和力量、耐力的发展。(5 分)		
			3. 每班自制户外玩具不少于 3 种(3 分)，体现废物利用和一物多用特点(3 分)。(共 6 分)		
		B25 一 日 活 动 的 组 织 与 实 施 (65 分)	C55 从实际出发， 结合幼儿发展情 况，制定科学可行 的活动计划。 (25 分)	1. 全园及每班均有学期保教工作计划(2 分)、月保教工作重点(2 分)、周活动计划、日活 动安排(2 分)。(共 6 分)	查阅资料
	2. 各年龄班、各季节有科学的一日生活作息制度(2 分)，除集体教育活动外，适当增加一些 实践课程(2 分)。每日集体教学活动时间小班不超过 30 分钟、中大班不超过 1 小时(2 分)， 户外活动时间不少于 2 小时(2 分)，室内游戏时间不少于 1 小时(2 分)，午休时间不少于 2.5 小时(2 分)。(共 12 分)			实地查看 查阅资料	
	3. 室内外活动安排合理，动静交替(2 分)，组织紧凑，避免时间的隐性浪费(2 分)。保证幼儿每天有适 当的自由户外活动和自主选择区域游戏活动时间(3 分)。(共 7 分)				
	C56 师幼关系民主、平 等，教育环境温馨和谐。 (10 分)		1. 教师以尊重、理解的态度关注并接纳幼儿的各种情绪(3 分)；教师必须讲普通话，言行举 止起到潜移默化的示范作用(3 分)。(共 6 分)	实地查看	
	2. 班级氛围宽松、和谐，幼儿对教师有亲近感，并乐于与同伴交往。(4 分)				

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A5 教育教学 (190分)	B25 一日活动的组织与实施 (65分)	C57 教育教学活动兼顾群体需要和个体差异,调动幼儿学习的积极性、主动性。 (30分)	1. 各类教育活动目标明确具体(5分),内容科学,贴近幼儿生活,符合幼儿发展水平(5分)。(共10分)	听课、查阅教案	
			2. 灵活运用集体、小组及个别等多种组织形式和游戏化方式开展教育活动(6分),引导幼儿主动参与、积极探索、乐于表达(4分)。(共10分)	实地查看 查阅各类活动 计划与反思材料	
			3. 教育方法灵活、得当,注重引导幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验,激发幼儿活动兴趣(6分)。	听课 查阅教案	
			4. 能合理、有效运用多媒体设备和现代信息技术手段为教育教学服务。(4分)		
	B26 教育评价 (6分)	C58 以发展的眼光看待幼儿,采用多样化评价方式,使评价自然伴随整个教育过程。(6分)	1. 能根据教育需要选择多种评价方式,有针对性、指导性地开展对教育活动与幼儿发展状况的评价(1分);注重过程性评价(1分)。(共2分)	查阅资料	
			2. 实行以教师自评为主,园长及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度(1分)。业务副园长要对教师教案、心得笔记等有批复和指导(1分)。(共2分)		
3. 教师对幼儿有教学笔记、观察评价记录,及时反思教育行为,调整和改进教育策略。(2分)					
A6 幼儿发展 (90分)	B27 情感与态度 (28分)	C59 幼儿心理健康,情绪安定愉快。(17分)	1. 亲近自然,喜欢自然界及生活中美的事物(2分),喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品(2分)。(共4分)	观察一日活动	
			2. 喜欢参加体育活动,喜欢听故事、看图书(2分),愿意用讲述、涂涂画画等形式表达自己的情绪和愿望(3分)。(共5分)		
			3. 能自主自信的表达自己的爱好、兴趣及特长,对自己的积极表现感到满意。(3分)		
			4. 能适度表达情绪,不乱发脾气(2分),处于不良情绪状态时,能在成人引导下快速缓解(3分)。(共5分)	随机了解	
	C60 幼儿愿意用平等、接纳和尊重的态度对待同伴,乐于了解民族文化。 (11分)	1. 愿意与人交往,与同伴友好相处(2分),喜欢并适应群体生活(1分)。(共3分)	访谈幼儿		
		2. 能发现、表述同伴的优点和长处(2分),接纳同伴、互相学习(2分)。(共4分)			
3. 通过综合主题实践活动,培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国的情感,引导幼儿喜欢中国传统文化(2分),喜欢当地的民风民俗,喜欢民间游戏(2分)。(共4分)		查阅资料			

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A6 幼儿 发展 (90分)	B28 行为 与 习惯 (32分)	C61 幼儿具有良好的生活与卫生习惯。(12分)	1.养成良好的进餐、盥洗、饮水、睡眠、如厕习惯(2分),掌握正确的刷牙、漱口、洗手方法(2分),做到餐前、便后洗手(2分),餐后擦嘴、漱口(2分)。(共8分)	观察一日生活各个环节	
			2.养成良好的饮食习惯,不偏食、不挑食,细嚼慢咽,不边吃边玩。(4分)		
		C62 幼儿具有良好的游戏(活动)习惯和学习习惯。(12分)	1.乐于参与区域活动,能自主选择游戏内容、材料、同伴、角色、场地等进行游戏。(3分)	观察幼儿活动	
			2.合理使用游戏材料,轻拿轻放,用后会归类整理,物归原处,摆放整齐。(3分)		
			3.养成良好的倾听、讲话习惯。(3分)	听课观察	
			4.知道爱眼、护眼,坐姿、站姿规范。(3分)		
		C63 幼儿具有良好的文明交往习惯。(8分)	1.入园和离园时,能主动使用礼貌用语向老师、同伴和家长问好、道别。(2分)	随班观察一日活动	
			2.愿意与同伴分享游戏材料。(2分)		
	3.能遵守各项活动的规则。(2分)				
	4.乐于交流与分享自己的经验和想法。(2分)				
	B29 能力 与 发展 (30分)	C64 幼儿具有基本的生活自理能力。(7分)	1.能独立或在他人帮助下按顺序穿脱衣裤、鞋袜。(2分)	观察一日生活各个环节	
			2.能按类别整理好自己的物品。(2分)		
			3.对环境和气候的变化有一定的适应能力,知道根据冷暖增减衣物。(1分)		
			4.中大班的幼儿能主动参与值日生工作,当好老师的小帮手。(2分)		
		C65 幼儿具有初步的自我保护能力。(7分)	1.有安全意识,不做危险动作,不用器械与同伴打闹。(2分)	实地观察 访谈幼儿	
			2.身体不适时能主动告诉老师。(1分)		
3.自觉遵守基本的安全提示和交通规则,如:上下楼梯靠右行。(2分)					
4.知道一些防火、防震、防雷电等基本常识。(2分)					
C66 幼儿能力得到良好发展。(16分)		1.具有初步的运动常识(1分),掌握走、跑、跳、投、攀、爬、钻的基本运动技能(1分),具有一定的平衡能力,动作协调、灵敏,具有一定的力量和耐力(1分),手的动作灵活协调(1分)。(共4分)	观察户外活动		

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A6 幼 儿 发 展 (90 分)	B29 能 力 与 发 展 (30 分)	C66 幼儿能力得到良好发展。(16 分)	2. 能发现并描述生活中基本的科学现象 (2 分), 并尝试用数学方法解决问题 (2 分)。(共 4 分)	实地观察 (听课、参与 游戏等)	
			3. 具有初步的阅读理解能力, 能看懂常见的图画、图标并能清楚表达。(4 分)		
			4. 具有初步的艺术表现能力, 能用自己喜欢的方式进行艺术活动 (2 分), 想象力丰富 (2 分)。(共 4 分)		

**注:**

1. 凡出现以下情况之一者, 不得参评。
  - (1) 非独立建筑群体。
  - (2) 无专用幼儿厨房, 厨房烧煤或用液化气罐。
  - (3) 无专用保健室。
  - (4) 教室、寝室、厨房是彩钢板房。
  - (5) 寄宿制幼儿园无隔离室、浴室和教职工值班室。
  - (6) 不足 6 个班或有学前班设置。
  - (7) 近 3 年内出现重大意外事故、较大责任事故或因违反师德造成重大影响。
  - (8) 活动室, 寝室少于 45 m<sup>2</sup>, 寝教合一低于 90 m<sup>2</sup>。
2. 本标准共有 A 级指标 6 项, B 级指标 29 项, C 级指标 66 项, 合计分值 1000 分。评估总得分 800 分以上, 各项 A 级指标得分率均在 80%以上者, 可认定为符合市级示范幼儿园标准。
3. 本《标准》由焦作市教育局负责解释。

附件 2

# 焦作市市级示范幼儿园申报表

幼儿园名称\_\_\_\_\_ (盖章)

填 表 人\_\_\_\_\_ 电话 \_\_\_\_\_

填表日期\_\_\_\_\_

焦作市教育局制

园名		园长姓名		主办单位		办园时间		
园址		联系电话		办园性质		一级园认定时间		
幼儿园规模				园舍基本情况 (m <sup>2</sup> )				
		班数	幼儿数	占地面积				
	合计			其中：绿化面积总计				
	大班			户外活动场地面积				
	中班			建筑面积				
	小班			其中：教学及辅助用房面积				
其他班	托班			办公及辅助用房面积				
	混合班			生活及辅助用房面积				
教 职 工 基 本 情 况								
学历情况	类别		管理人员	教师	保育员	保健员	其他	合计
	大专及以上	计						
		学前教育						
	中专毕业	计						
		学前教育						
	高中及以下	高中毕业						
		初中毕业						
		初中以下						
	职称情况	高级						
中级								
初级								
无职称								

月收费情况（元）					
保教费	伙食费	住宿费（寄宿制填）	校车费（如有）	延时托管费（如有）	合计

申 报 报 告

<p>主办单位意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>县（市）区 教育局意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>市教育局意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>

附件 3

# 焦作市市级示范幼儿园复评表

幼儿园名称(盖章)\_\_\_\_\_

填 表 人\_\_\_\_\_电话 \_\_\_\_\_

填表日期\_\_\_\_\_

焦作市教育局制

园名					园址				
主办单位					办园性质				
园长姓名					联系电话				
建园时间					被认定为市级示范幼儿园时间				
班数 (个)	大班	中班	小班	其他班	幼儿数 (人)	大班	中班	小班	其他班
	合计数:					合计数:			

### 自检自查总结

<p>主 办 单 位 意 见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>县(市)区 教育局 复 检 意 见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>市 教 育 局 意 见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>

---

焦作市教育局办公室

2017年9月6日印发

---