

焦作市职业教育质量报告

(2024 年度)

焦作市教育局 编制

2024 年 12 月

焦作市职业教育质量报告（2024 年度） 公开形式及网址

现将我市 2024 年度职业教育质量报告公开形式及网址发布如下：

焦作市职业教育质量报告（2024 年度）公开形式为网络公开，网址：<http://jyj.jiaozuo.gov.cn/index>



前 言

《焦作市职业教育质量报告（2024 年）》是根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）和《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2024〕760 号）精神，在全面梳理焦作市职业教育 2024 年人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等六个方面的基础上编制而成。

报告着重展示贯彻落实党的教育方针、关键举措，反映省委省政府、市委市政府决策部署在职业教育领域的改革实践，特别是通过服务学生发展、服务当地经济发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例，重点展现中等职业教育办学质量和办学能力。编写并发布本报告，旨在为行政决策、教学改革、成果展示、社会监督、氛围营造等提供专业参考，欢迎社会各界人士批评指正。

目录

1.基本情况	- 3 -
1.1 规模和结构	- 3 -
1.2 设施设备	- 3 -
1.3 教师队伍	- 4 -
2.学生发展	- 4 -
2.1 学生素质	- 4 -
2.2 就业质量	- 6 -
2.3 升学情况	- 6 -
3.教育教学质量	- 7 -
3.1 专业布局	- 7 -
3.2 课程建设	- 7 -
3.3 师资队伍建设	- 8 -
3.4 校企双元育人	- 9 -
3.5 学生实习情况	- 10 -
4.社会贡献	- 10 -
4.1 专业技术技能人才培养	- 10 -
4.2 社会服务	- 11 -
5.发展保障	- 12 -
5.1 政策落实	- 12 -
5.2 经费投入	- 13 -
6. 面临挑战	- 14 -
附表	- 15 -
1.人才培养质量计分卡	- 15 -
2.满意度调查表	- 16 -
3.教学资源表	- 17 -
4.国际影响表	- 18 -
5.服务贡献表	- 19 -
6.落实政策表	- 20 -

1.基本情况

1.1 规模和结构

全市现有全日制中等职业学校 11 所（不含技工类学校），其中，市属中等职业学校 3 所，县（市）属中等职业学校 8 所（含 1 所民办），有国家中等职业教育改革发展示范学校 2 所，河南省中等职业教育品牌示范学校 3 所，河南省职业教育特色学校 4 所，河南省“双高”中等职业学校 3 所。全市中职在校生 28802 人（不含技工类学校），占高中阶段教育人数的 34.1%。

表 1-1: 2023 年、2024 年焦作市中等职业教育办学规模与结构及变化情况一览表（单位：人）

类别 年度	高中阶段 在校生人数	普通高中 在校生数	中职教育在校生数 (不含技工学 校)	职普比
2023	109260	72000	37260	3.4:6.6
2024	104194	75392	28802	2.8:7.2

1.2 设施设备

全市 11 所中等职业学校占地面积为约 2034.28 亩，生均占地面积 62.44 平方米；校内建筑面积 80.06 万平方米，生均校舍建筑面积 32.62 平方米；仪器设备价值 2.7 亿元，生均价值 8308 元；馆藏纸质图书 105.8 万册，数字图书资源 85.75 万册，生均纸质图书 57.8 册；生均实习实训工位数 1.12 个。

表 1-2: 2023 年、2024 年焦作市中等职业教育生均仪器设备

值、纸质图书、生均实习实训工位情况一览表：

项目	2023 年	2024 年
生均仪器设备值（单位：元）	5570.95	8308
生均纸质图书（单位：册）	35	57.8
生均实习实训工位数（个）	1.06	1.12

1.3 教师队伍

截至 2024 年底，全市中等职业学校共有教职工人数 2327 人，专任教师 2206 人，其中校内专任专业教师数 1887 人，具有高级职称教师比例 25.29%，全市“双师型”教师占比 57.19%。

表 1-3：2023 年、2024 年焦作市中等职业教育生师比等变化情况一览表（单位：人）

项目	2023 年	2024
生师比	18.9: 1	14.16:1
“双师型”教师占专业课教师比例	44.63%	57.19%
专任教师中本科以上学历比例	100%	100%
专任教师中高级职称教师比例	27.99%	25.29%

2.学生发展

2.1 学生素质

2024 年，全市中等职业学校认真贯彻党的二十大精神，深入开展“技能成才、强国有我”系列教育活动，通过体悟发展成就、传承红色基因、弘扬爱国主义精神等形式庆祝中华人民共和国成立 75 周年宣传教育活动。另外，通过拓展阅读内容，营造

阅读氛围，加强阅读指导等形式开展“未来工匠”读书活动，通过关爱身心健康，提升综合素养，建优校学风，开展了“文明风采”活动。全市职教战线认真贯彻落实国家、省职业教育大会精神，坚持立德树人为根本，以培养学生良好思想品德和健全人格为首要，以积极培育和践行社会主义核心价值观为主线，以落实《中小学德育工作指南》、《中等职业学校学生公约》等为抓手，遵循职业教育规律，完善德育工作长效机制，提高德育工作水平，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和接班人。

2024 年，全市中等职业学校共获得省级技能大赛一等奖 254 个、二等奖 299 个、三等奖 172 个；获得国赛一等 2 个、二等奖 18 个、三等奖 17 个。

表 2-1：2023 年、2024 年焦作市中等职业学校学生文化课合格率、专业技能合格率等情况一览表：

项目	2023 年	2024 年
文化课合格率（%）	96%	96.5%
专业技能合格率（%）	97.5%	97.6%
体质测评合格率（%）	92.3%	91.8%
毕业率（%）	98.5%	98.7%
资格证书获取比例（%）	91.3%	116.3%
省级以上职业技能大赛获奖（个）	134	742

2.2 就业质量

2024 年，全市中等职业学校毕业生共计 10096 人，毕业去向落实人数 9807 人，其中对口升学 5867 人，面向三次产业就业人数 3732 人，其他方向 208 人，就业率 94.7%（不含升学人数）。

毕业生就业分布情况：第一产业就业 631 人，占三产就业人数的 16.91%；第二产业就业 388 人，占三产就业人数的 10.4%；第三产业就业 2713 人，占三产就业人数的 72.7%。

在毕业生就业工作中，全市精准施策提升就业指导，建立了系统的职业生涯规划指导课程体系，全方位多途径做好毕业生就业指导工作，进一步拓宽渠道开展就业宣传，充分营造良好的就业环境，积极搭建平台深化校企合作，推进订单培养模式，探索校企共建课程，多维度、全方位深化校企合作统筹推进毕业生就业工作。

表 2-2：2023 年、2024 年焦作市中等职业学校毕业生就业情况一览表：

年份 \ 指标	毕业生面向三次产业就业人数(人)	初次就业月收入(元)	用人单位满意度(%)	自主创业率(%)
2023	2782	2867	96.8	5.8
2024	3732	3197.66	97.2	3.89

2.3 升学情况

2024 年，全市中等职业学校对口升入高等职业院校的人数为 5867 人，其中职业本科上线 212 人，占升学总人数的 3.6%。

专科上线人数为 5655 人，占升学总人数的 96%。

3.教育教学质量

3.1 专业布局

根据《河南省教育厅办公室关于发布 2024 年职业教育专业设置指导目录的通知》（教职成函〔2023〕617 号）和《河南省教育厅办公室关于做好 2023 年中等职业教育拟招生专业申报工作的通知》（教办职成〔2023〕32 号），《河南省教育厅办公室关于做好 2024 年中等职业学校招生工作的通知》（教办职成〔2024〕146 号）精神，结合焦作实际，对职业学校所开设专业进行了检测评估，围绕办学实际及区域经济发展需求，科学谋划专业设置布局，撤销专业 5 个（音乐表演、幼儿保育、运动训练、园林技术、电梯安装与维修保养），新增专业 13 个（中餐烹饪、应急救援技术、新能源汽车运用与维修、数字媒体技术应用、导游服务、大数据技术应用、化学工艺、电子商务、舞蹈表演、音乐表演、中草药栽培、数字媒体技术应用、计算机平面设计、老年人服务与管理、药品食品检验、眼视光与配镜），2025 年全市中职学校拟设置招生专业 141 个。专业结构的进一步优化，有效增强了职业教育的适应性，为更好服务区域经济发展和产业结构转型升级起到了保障作用。

3.2 课程建设

在课程建设过程中，积极推进“岗课赛证”综合育人模式，建立了以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。

全面实施“1+X”证书制度改革，创新办学模式，促进课证融通、证书融通，不断将新知识、新技术、新工艺、新方法融入课程体系。建立完善专业实训基地评价办法，加大投入力度，改善实训条件，完善实训基地功能和作用，增加实习实训工位数，有效提高了实验实训开出率。在实训基地建设中，校内实训基地主要侧重于虚拟仿真实训为主，校外实训基地主要侧重于生产性实训为主，实习实训基地建设，更好满足了学生专业技能提高的需要，进一步促进了课程与生产过程的对接。

3.3 师资队伍建设

在教师队伍建设上，聚焦“双师型”教师和创新团队建设，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，持续打造素质优良、善于开拓创新的高水平教学团队。学校通过“课堂实战”，强化专业知识，使教师专业教学能力得到较大提高，积极引导广大教师向教研、钻研方向发展。坚持打造核心课程、优质教材、教师团队、实践项目为重点，不断促进教师将新方法、新技术、新工艺、新标准引入到教学实践中去。2024 年全市共有 14 门课程被认定为省级精品在线开放课程，18 个教材被评为省“十四五”首批职业教育规范教材。目前，全市中等职业学校共有专任教师 2206 人，其中，具有高级职称 532 人，校内专任专业教师 1887 人，其中，“双师型”教师占比达 57.19%，高出教育部不低于 50% 的要求。全市积极推进“三教”改革，着力打造高水平、高质量的师资队伍。2024 年，共组织国家级专业学科带头人、

省级骨干教师培训、“双师型”教师等培训共计 1000 余人次。在 2024 年参加国家和省级教学技能大赛中，全市共获得国赛一等 2 个、二等奖 18 个、三等奖 17 个，省级技能大赛一等奖 254 个、二等奖 299 个、三等奖 172 个，获奖数量创历史新高，在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛农林牧渔赛道，博爱县职业中专摘得铜牌，也是该项目河南省的首枚奖牌，突破了历史。

3.4 校企双元育人

一是持续坚持产教融合、校企合作办学模式，深入实施职业教育“高地建设”行动计划，推进职业教育“1110”工程，全市共引进 10 家当地企业资源开展项目共建活动，如，市职业技术学校与七若滋公司签订校企合作协议，利用企业资源在校内共建产教融合实践中心，为教学实践提供有利条件。二是成功申报省级产教融合型企业 5 家，建立高水平专业化产教融合实训基地 2 个，创建省级人力资源品牌培训基地 1 个、创建市级高水平人才培养基地 1 个、市级技能大师工作室 2 个。三是加快推动专业改造升级，按照传统专业提质、新兴专业扩容、未来专业培育、特色专业赋能和骨干专业升级的总要求，对照新版《职业教育专业目录》和专业教学标准要求，主动适应新技术、新模式、新业态，加快推进专业建设高端化、低碳化、数字化改造，切实做到从专业名称到专业内涵的全面升级。四是服务企业能力不断增强，以全市产业发展需求为导向，与合作企业共同推行校企“双元”育人、

现代学徒制等培养模式，采取订单式培养和现代学徒制等方式，为企业提供大量专业技术技能人才。

3.5 学生实习情况

在学生实习管理上，全市严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）和《河南省教育厅转发教育部职成司关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》（教办职成〔2019〕147号）要求，认真规范在校学生实习管理工作，坚决杜绝擅自延长学生岗位实习时间、收取学生实习报酬提成以及通过中介机构或有补偿代理组织、安排和管理等不正当行为。为切实抓好国家、省关于学生实习管理政策的贯彻落实，召开全市中等职业学校相关负责人会议，结合工作实际，制定并印发了《焦作市教育局关于开展职业院校招生和学生实习管理专项治理工作方案》。要求县（市）教育行政部门和职业学校在学生实习管理上，切实加强对学生实习工作的领导，按照职业教育“双元”培育改革实施方案确定的目标任务，督促指导所属职业学校开展学生实习工作，针对实习管理工作中存在的问题，加以分析研究提出处理意见，确保实习工作得以顺利开展。2024年全市中职学校共有5909学生参加专业教学实习活动，实习岗位6000个，圆满完成实习任务。

4. 社会贡献

4.1 专业技术技能人才培养

全面深化职业教育教学改革，创新人才培养模式，认真贯彻

职业教育新发展理念，切实加强专业教学内容研究，积极推行课程体系改革，结合专业建设，围绕产业发展需求，组织修订专业人才培养方案 28 个，完善教学条款 32 条。持续推进“岗课赛证”综合育人，对接职业标准、行业规范和典型工作任务设置教学目标，有针对性的开展教学工作。在人才培养过程中，坚持以岗位需求为导向、以学生综合职业能力培养为目标，以人才培养对接用人需求，逐步增强专业与产业，课程与岗位，教材与技能的有效衔接。另外，积极开展非学历专业技能人才技能培训工作，据统计，2024 年，全市教育系统完成各种专业技能培训任务 34568 人，完成取证 14281 人，占培训任务总数的 119.01%。2024 年焦作市教育局被省政府评为“河南省首届技能人才高地建设工作先进集体”荣誉称号。

4.2 社会服务

职业教育肩负着服务社会发展的重要职责和使命。2024 年，全市职业学校在现代农业、先进制造业、现代服务业和区域技能人才紧缺领域，深入开展了“万人助万企”活动，共走访对接企业 200 余家，举办用工对接活动 53 场，为企业提供岗位用工 2937 人，开展助企惠企政策宣传 68 次。全市毕业生在本省就业率达 92.56%，为省域企业提供了坚实的用工保障。另外，全市职业学校坚持学历教育和技能培训并举，充分发挥资源优势，积极承担社会培训，采取多形式开展各类技能培训，不断提高培训质量，

扩大培训规模。截止 2024 年底，全市所有中职学校均承担了各类职业培训任务，其中培训企业职工 1701 人次，农民工 762 人次，新型职业农民 299 人次，退役军人 114 人次，失业、待业人员和分流、转岗人员 270 人次，返乡、下乡创业人员 178 人次，脱贫家庭 63 人次，社区工作人员 66 人次，老年人 35 人次，残疾人 64 人次，其他 122 人次。

职业学校充分发挥办学优势，积极赋能乡村振兴，深入开展“学校支部联系村支部、党员进社区”活动，在城镇社区和乡村设立了制冷空调、电子电器、畜禽养殖等便民服务站点，帮助群众解决实际问题。如焦作市职业技术学校 2024 年投入专项资金 2 万余元，打造文化惠民工程----后董村文化广场，丰富了村民文化生活。又如焦作市卫生医药学校为辖区 2 万多群众提供基本医疗服务，为重点人群签订家庭医生服务协议，目前已签约人数 9012 人。2024 年，该校被省民政厅认定“河南省养老服务人才培养基地”，为提升社会服务质量和水平，推动地方经济社会的进步发挥了重要作用。全市还通过举办“职业教育活动周”“终身学习活动周”等形式，开展送政策，送技能、送文化等活动，广泛传播职业教育正能量、好声音、新形象，极大地增进了广大群众对职业教育的了解，更深刻地对国家助农、惠农、兴农政策的认识。

5.发展保障

5.1 政策落实

为切实改善全市中等职业学校办学条件，提升中等职业学校办学水平，推动中等职业教育高质量发展，按照《河南省教育厅等五部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》（教职成〔2021〕468号）要求，狠抓落实将中等职业学校标准化建设工程纳入全年重点工作，采取积极有效措施，强力推进中等职业学校“双高”项目建设，圆满完成各项建设任务。分别在专业建设、实训基地建设、信息化建设、“双师型”教师队伍建设四个方面取得了多项标志性建设成果。“双高”建设学校的办学水平、服务能力、社会声誉显著提高，学校示范引领作用明显增强。2024年，在全省新增补“双高”建设学校中，孟州市职业教育中心顺利增补为中等职业学校“双高”项目建设单位。焦作市职业技术学校2024年7月双高工程建设顺利通过市级验收，12月圆满完成省级复核，为争取跻身于全国1000所国家级优质中职学校建设行列、打造高质量职教样板，奠定了坚实的基础。

5.2 经费投入

2024年度，全市中等职业学校在标准化学校建设、“双高工程”建设等方面争取各级财政1800万元。另外，全市中职学校认真落实财政拨款制度，并足额将免学费、助学金按标准及时拨付到位。为加强职业教育专项经费的合理使用，各学校均建立有财务管理制度，特别在项目资金管理上，按照专款专用的原则要求，在资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点、招标采购、项目建设、监督验收等方面，实行严格管理，确保财

务、资产管理科学规范，执行有效。

6. 面临挑战

目前，全市职业教育在改革发展中依然面临诸多挑战。主要表现在教育结构与产业需求不匹配，专业设置与新兴产业快速发展之间存在脱节现象，无法及时响应市场变化，培养的人才难以满足企业岗位需求，导致结构性就业矛盾突出。另一个关键挑战是职业教育师资力量较为薄弱，部分教师理论知识扎实但缺乏实践经验，难以传授符合实际工作岗位需要的职业技能，导致教学和企业实际存在脱节现象。职业学校的生源质量和多样性问题也是职业教育目前需要面对的难题之一。同时，职业教育的教学内容和方式仍然偏于传统，与现代企业对技能型人才的实践能力要求之间存在差距，实训设备老化、实训条件不足以及与合作不够深入等因素，导致学生的技能培养与工作实际需求无法有效对接。

总体来说，职业教育要在质量、规模、结构、效益等方面全面提升，才能适应社会经济发展新要求，培养更多适应经济社会发展的技能型人才。重点在深化产教融合方面推行“四合作”：合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，提高技能人才培养与地方经济结合的紧密度、与行业企业发展需求的适配度。重点在提升办学能力和培养质量上，系统推进专业、课程、教材、师资、实习实训基地等关键要素改革，加强“五金”建设，打造“金专、金课、金师、金地、金教材”。

附表

1.人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：河南省焦作市(410800)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	7949	10096
2	毕业去向落实人数	人	7659	9807
	其中：升学人数	人	4822	5867
	升入本科人数	人	247	212
3	毕业生本省去向落实率	%	84.41	92.56
4	月收入	元	2867.37	3197.66
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2837	3732
	其中：面向第一产业就业人数	人	117	631
	面向第二产业就业人数	人	288	388
	面向第三产业就业人数	人	2432	2713
6	自主创业率	%	5.81	3.89
7	毕业三年晋升比例	%	22.38	41.20

2.满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：河南省焦作市(410800)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.92	90.03	7929	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.03	89.44	7929	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	89.95	88.66	7929	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.53	93.94	7929	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.90	91.89	7929	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	93.63	92.65	7929	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	78.52	96.44	15858	-
	其中：应届毕业生满意度	%	85.00	96.24	7929	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.25	95.93	7929	-
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.80	97.19	1047	-
5	家长满意度	%	85.39	95.83	9089	-

3.教学资源表

表3 教学资源表

名称：河南省焦作市(410800)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	人	18.90	14.16
2	“双师型”教师比例	%		57.19
	其中：高级“双师型”教师比例	%		6.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.99	25.29
4	专业群数量	个	23	21
	专业数量	个	140	141
5	教学计划内课程总数	门	1164	1055
		学时	403298	433872
	其中：课证融通课程数	门	188	188
		学时	41652	42514
	网络教学课程数	门	36	2
		学时	3120	32
	校企合作课程数	门		86
		学时		9429
6	专业教学资源库数	个	98	96
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	106	89
7	在线精品课程数	门	7	4
		学时	72	96
	在线精品课程课均学生数	人/门	575	1165
	其中：国家级数量	门	0	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	校级数量	门	74	68
8	虚拟仿真实训基地数	个	14	15
		个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	14	11
9	编写教材数	本	142	18
		本	43	0
	校企合作编写教材数	本	146	8
	新形态教材数	本	0	4
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1700	2077
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2400	2790
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.06	1.12
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5570.95	8308.29

4.国际影响表

表4 服务贡献表

名称：河南省焦作市(410800)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	2837	4169
	其中：A类：留在当地就业人数	人	1308	2407
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	11	4
	C类：到中小微企业就业人数	人	1410	1835
	D类：到大型企业就业人数	人	108	141
2	横向技术服务到款额	万元	-	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	-	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		9
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	40	28
	非学历培训学时	学时	25923	47208
	公益项目培训学时	学时	2223	34395
9	非学历培训到账经费	万元	59.14	87.01

5.服务贡献表

表5 国际影响表

名称：河南省焦作市(410800)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

6.落实政策表

表6 落实政策表

名称：河南省焦作市(410800)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	35795	28802
2	年生均财政拨款水平	元		3532.13
3	年财政专项经费	万元		5634.88
4	教职员工额定编制数	人	2425	2327
	教职工总数	人	2286	2206
	其中：专任教师总数	人	1964	1887
	思政课教师数	人	103	97
	体育课专任教师数	人	86	79
	美育课专任教师数	人	137	132
	班主任人数	人	550	559
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	19003	23448
	其中：学生体质测评合格率	%	92.30	91.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9965	11745
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3869.06	3775.73
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	12	11
9	聘请行业导师人数	人	71	72
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	0
	行业导师年课时总量	课时	17719	12656
	年支付行业导师课酬	万元	144.89	82.76
10	年实习专项经费	万元	28.12	60.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.34	26.29