

温县赵堡镇2021年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

今年以来，赵堡镇认真贯彻执行《中华人民共和国政府信息公开条例》，紧紧围绕全镇中心工作和2021年政务公开工作要点，以构建人民群众满意型政府为目标，积极稳妥地推进政府信息公开工作。

（一）加强学习，不断提高政府信息公开质量

利用机关干部学习会等有关会议，采取“以会代训”的方式，认真组织，精心安排全镇干部职工学习《中华人民共和国政府信息公开条例》和省、市县相关文件精神，不断提高全镇干部职工政府信息公开意识，增强政府信息公开责任感。

（二）高度重视，严格执行政务信息公开规定

高度重视信息公开要求，正确处理好公开与保密的关系，做到该公开的一律公开，该保密的做好保密工作，及时更新本单位政府信息，一年来，没有发生因不履行或违法履行政府信息公开职责被公民、法人或其他组织投诉，没有发生行政复议和行政诉讼案件败诉，切实保障政府信息主动、及时地公开。

（三）完善制度，提高多层面公开操作规范性

按照要求建立健全政务公开工作考核制度、政务公开社会评议制度、政务公开责任追究制度、政务公开社会监督等制度。在公开形式上，我们根据公开内容的要求，采取多种形式公开，有力促进了各项工作的落实。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	327		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元，保留4位小数）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0

		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0	0
	(七) 总计		0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理			0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

- 一、存在问题
- 一是信息公开宣传力度不够，在社会上的宣传做得还比较少。

二是政务信息公开途径还不够多，渠道还不够畅通。

三是信息公开的内容需进一步细化。
- 二、改进情况
- 一是加强政府信息公开的宣传工作，让全社会都能够参与到政府信息公开工作的互动中来。

二是不断健全、完善和加强政府信息公开的常态性、基础性工作。

三是通过学习、培训等方式，继续提高有关信息报送员的写作能力，确保信息质量，为领导决策提供科学参考。

六、其他需要报告的事项

无其他需报告的事项